

# İTÜ MEZUNLAR KONSEYİ

## 1. TOPLANTI TUTANAĞI

**Toplantı No :** 01  
**Tarih :** 21.03.2007  
**Yer :** İTÜ Yerleşkesi SDKM / Senato Odası

Toplantı Danışma Kurulu Başkanı Sayın Ülkü Arıoğlu'nun aşağıdaki açılış konuşması ve sunumu ile başlamıştır:

### 1. KURULUŞ ÖYKÜSÜ

İTÜ 234 yıllık eğitim geçmişi ve 60.000'i aşan yaşayan mezunu ile Türkiye'nin en büyük ve güçlü üniversitelerinden biridir. İTÜ Mezunları ülkemizin gelişmesinde ve yurtdışı bayındırlık hizmetlerinde önemli sorumluluklar üstlenmiş ve başarı ile tamamlamışlardır. Yapmaya da devam etmektedirler. İTÜ'lüler alçak gönüllüdürler, söylemler yerine eylemlerini ortaya koyarlar.

İTÜ bugün 14.000 lisans, 5.200 yüksek lisans, 1.800 doktora, 2000 öğretim üyesi ve 340'ı aşan laboratuvarı ile Türkiye'nin en iyisi, dünyanın da en seçkin üniversitelerinden biri olma yolunda yürümektedir. Her İTÜ'lü , İTÜ'lü olmanın onur ve heyecanını yüreğinde hissediyor olsa da; bu büyük kuruluş ne yazık ki henüz öğrencisi ve mezunu ile tam kucaklaşamamıştır. Kurulmuş olan Mezunlar Derneklerimiz, Vakıflarımız mevcuttur. Bu kuruluşlar çeşitli düzeylerde ellerinden geleni yapmaktadırlar. Ancak birbirleriyle ve İTÜ yönetimiyle eşgüdüm bir faaliyette bulduklarından bahsetmek mümkün değildir. Oysa Üniversitemizin sahip olduğu potansiyel, onu **devlete muhtaç olmayan bir devlet üniversitesi** yapabilecek güçtedir. Bu güç üniversitemiz mezunları ile tam kucaklaştığında ortaya çıkacaktır.

Diğer yandan İTÜ mezunlarının da yetiştikleri kuruma yakın olmaya ihtiyaçları vardır. İnsanın en büyük gereksinimi hangi varsıllık düzeyinde, hangi yaşta olursa olsun bir yere ait olmaktır. Aslında kendini İTÜ'ye ait hissetme öğrencinin kampüse attığı ilk adımda başlar. Ancak üstünde ne kadar durulur bu ilişki ne kadar geliştirilir?

İşte bu nedenlerle, İTÜ'lü olmaktan gurur duyan mezunlarının birbiriyle, İTÜ'lü öğrencilerle ve üniversite yönetimiyle güçlü bağlarının kurumlaşma zamanı gelmiştir. Tabii ki bazı mezunların üniversite ile güzel ilişkileri hep olmuştur ve olmaktadır. Bazı sınıfların da kendi gayretleri ile sürdürdükleri sıcak arkadaşlıklar devam etmektedir. Vakıf ve derneklerimizin özverili çalışmaları sürmektedir.

Ancak ulaşmak istediğimiz yapı; kurumsal, gittikçe güçlenecek, karşılıklı etkileşimli bir mezunlar sistemidir. Kurulması geciken bu ilişki hem mezunlarımız, hem üniversitemiz hem de öğrencilerimiz tarafından arzu edilmektedir.

Rektörümüz Sn. Faruk Karadoğan'ın bu eksikliği çözümlenmek amacıyla şahsıma yaptığı bir öneri üzerine değerli İTÜ'lülerle oluşturduğumuz ve adını hep birlikte «Mezunlar Danışma Kurulu» olarak belirlediğimiz yapı içinde 23.3.2005'te çalışmaya başladık.

Uzun süre neler yapabileceğimiz üzerinde durduk. Örneğin:

- İTÜ tarihinin araştırılması
- İTÜ müzesinin kurulması
- İTÜ gününün kamu oyuna daha çok duyurulması
- 40-50-60. yıl kutlamalarıyla birlikte 30-20-10-5. yıl gibi erken kutlamaların rutinleşmesi
- Mezunların kampüse sıkça ve isteyerek gelmeleri
- Kampüste neler yapıldığından mezunlara düzenli bilgi aktarılması (*akademik çalışmalar, bilimsel araştırmalar, kültür, sanat ve spor faaliyetleri olarak*)
- Mezunların kampüsün kitaplık, havuz ve diğer imkanlarından yararlanması
- Mezunların genç öğrencilere örnek olması, ufuklarını açması, iş olanakları ve iş hayatına hazırlama faaliyetleri sunması
- Mezunlar arasında gezi, sosyal, güzel sanatlar, entelektüel ve sportif ilişkilerin çoğaltılması
- Burs ve stajlar yanında AR-GE faaliyetlerine kaynak yaratılması gibi üzerinde düşündüğümüz pek çok fikirleri tartıştık.

2 yıllık bu çalışma sonunda İTÜ etrafında kurulmuş tüm Vakıf ve Dernekleri kapsayacak kurumsal bir yapının oluşturulmasının yukarıda saydığımız ve henüz saymadığımız yararlı aktiviteleri ateşleyeceği kanaati ortak ÜMİDİMİZ oldu. İTÜ Mezunlar Derneği, İTÜ geliştirme Vakfı ve İTÜ Vakfı, Türkiye'deki ve Amerika'daki derneklerin de bu ÜMİDİ desteklemeleri ile bugün hepimiz buradayız. Şubat 2007'de İTÜ Yönetim Kurulu «İTÜ Mezunlar Konseyi»nin kurulma kararını aldı.

## **2. MEZUNLAR KONSEYİ YAPISI**

### **Amaç :**

Mezunlar Konseyi; İstanbul Teknik Üniversitesi'nin eğitim standartları, bilimsel ve teknolojik araştırmaları, öğrencilerine sunduğu olanakları, yerleşkeleri, yardımcı birimleri ve sosyal, kültürel etkinlikleri ile çağdaş bir eğitim kurumu olarak sürdürülebilir gelişimini desteklemektir.

**Misyon:**

Mezun, üniversite ve öğrenci ilişkilerinin verimli iklimini yaratmaktır.

**Hedefler :**

- İTÜ Stratejik hedeflerinin belirlenme ve değerlendirme süreçlerinde yer almak.
- Belirlenen hedefler doğrultusunda mevcut dernek ve vakıfların bütünsel çalışmasını koordine etmek.
- Hedeflerin gerçekleşmesi için gereken bütçenin sağlanmasında etkin planlamacı olabilmek.
- Mevcut kuruluşların amaç birliği ve eşgüdümünü koordine etmek, üniversite ile uyumlu çalışmalarını sağlamak.
- Mezunlar ile sürdürülebilir, proaktif iletişim sistemini kurdurmak, denetlemek, yönlendirmek.
- Bağışları çeşitlendirmek, sürekliliğini sağlayacak ortak politikalar geliştirmek.
- İTÜ tanıtım ilkelerini güçlendirecek, politikalar geliştirmek.
- Sosyal aktiviteleri, öğrenci kuruluşlarını da katarak zenginleştirmek.
- Öğrencilere sunulan imkanları geliştirmek. Kariyer planlama sistemini etkinleştirmek.
- Yeni açılacak dernek vb. oluşumların standartlarını belirlemek, yönlendirmek.
- Bu hedefleri sağlamak üzere Konsey Tüzüğü hazırlamaktır.

**Konsey Yapısı :**

- Kurucu Konsey aşağıda belirlenen üyelere oluşur. Konsey gelecek için üye yapısının nasıl gelişeceğini tüzüğündeki ilgili maddeler ile belirler.

İTÜ Rektörü ve Rektörün belirleyeceği İTÜ temsilcileri, önceki Rektörler, Vakıf Dernek ve Spor Klüpleri temsilcileri (*2şer kişi*). Rektörlük Danışma Kurulu Üyeleri ve Kurucu Konseye davetli üyeler (*İTÜ mezunu*) Kurucu Konsey'i oluştururlar.

- Konsey İTÜ adına kurulmuş ve kurulacak kurumların yetkili ve ortak bir Danışma Kurulu olarak çalışır. İTÜ kurumlarının koordinasyonunu yapar. Başkanı İTÜ Rektörüdür. Konseyden alınan kararlar ilgili kurumları bağlar.
- Dernekleri yukarıdaki amaçlar doğrultusunda belirlenen görevleri yapabilecek güce kavuşturacak geçici komisyonlar oluşturabilir. (*Üye sayısını artırmaktan başlayan sıcak ilişkileri yaşama geçirmek üzere*)
- Öğrenci ve mezunlarının sıcak gönüllü katılımlarını sağlayacak kurumsal yapıyı hayata geçirir. İTÜ mezununda var olan sınıf arkadaşlığı ruhunu İTÜ'lülük ruhuna dönüştürmeyi hedefler.

Gelecekte konseyde öğrenci temsilcilerinin yer almasını amaçlar. Öğrencilerin gönüllü kurullarda görev almasını hedefler.

- Konsey üyeliği 2 yıl içindir ve en çok 2 dönem sürebilir.

- Konsey yılda dört kere toplanır. Arka arkaya 3 toplantıya katılmayan üyenin üyeliği düşer.
- Konsey kendi adına amaç ve sorumluluklarını yerine getirecek 7 üyeden oluşan bir Yürütme Kurulu seçer. Yürütme Kurulu Üyeliği de en çok 2 dönem sürebilir.
- Yürütme Kurulu kendi başkanını seçer. Yürütme Kurulunda Rektörlükçe atanan bir İTÜ temsilcisi de bulunur.
- Yürütme Kurulu her ay belirli günde toplanır. 3'er aylık hedeflerle çalışır. Her konsey toplantısında geçmiş 3 ayın raporunu verir. Önündeki 3 ayın hedeflerinin onayını alır.
- Konsey her seçim döneminde 1/2 oranında yenilenir.
- Kurucu Yürütme Kurulu'nun ilk görevi kendi tüzüğünü hazırlamak ve ilk konsey toplantısına onay için sunmaktır.

### 3. MEZUNLARLA İLİŞKİLER OFİSİ

- Rektörlüğe bağlı olarak çalışır.
- Mezun adreslerini geliştirir ve günceller.
- Konsey'in sekreteryasını yapar.

## SON SÖZ

İTÜ Mezunlar Konseyi, bugüne kadar sağlanamamış İTÜ – Mezun ilişkisini, kurumun köklü büyüklüğüne yaraşır sıcaklığa ve verime kavuşturma amacını taşır. Mevcut Dernek ve Vakıflarımızı kuranlar ve halen buralarda emek ve fikir üretenler; yetiştikleri yuvaya bağlı, sorumlu, yapıcı ve önder nitelikli insanlardır. Pozitif düşünce sahibi olduklarına da gönülden inanıyoruz. Pozitif düşünen insanların aynı amaç etrafında toplanmalarının **pek çok olumlu ve yapıcı enerji yaratacağına** eminiz. İTÜ'lü olmaya da bu yakışır...

Katılımınız için **Mezunlar Danışma Kurulu** adına hepinize teşekkür ederim.

Saygılarımla,

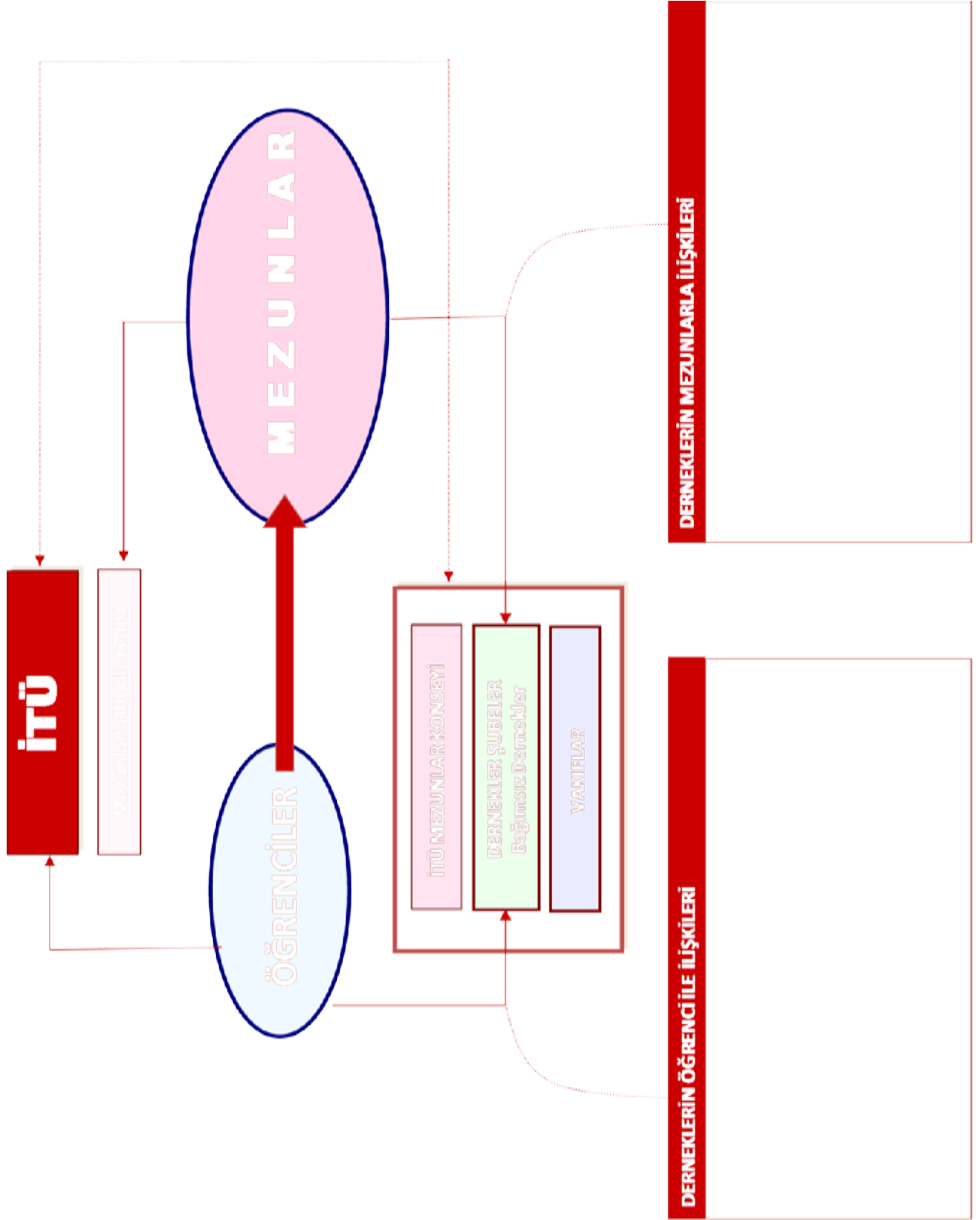
*İTÜ Mezunlar Danışma Kurulu Adına*

**Ülkü ARIOĞLU**

*63 inşaat*

21 Mart 2007

İTÜ Ayazağa



## **İTÜ'ye gelinceye kadar....**

- 1734** Üsküdar'da Mühendishane
- 1773** Mühendishane-i Bahri-i Hümayun
- 1798** Mühendishane-i Berri-i Hümayun
- 1883** Hendese-i Mülkiye
- 1909** Mühendis Mekteb-i Âlisi
- 1928** Yüksek Mühendis Mektebi
- 1944** İstanbul Teknik Üniversitesi

**Toplantıyı yöneten Prof. Dr. Haluk ERKUT, yapılan konuşmalar sonunda üyelerin ortak isteği olan ana temaları aşağıdaki şekilde özetlemiştir:**

**I. BÜTÜNLÜK**

İTÜ’de birlik ve bütünlük nasıl sağlanır? Bütünlük sağlayacak girişim nasıl ortak bir hareket haline getirilir?

**II. FELSEFE**

İTÜ’lülük öğretisi nedir?

Bu öğretiyi yaygınlaştırmak, kuşaklararası geçişi sağlamak ve çağdaşlıkları bağlantısını kurmak için ne yapılmalıdır?

**III. KURUMLAŞMA**

İTÜ’lülük felsefesini bir güç haline dönüştürmek, taraflarla paylaşmak ve kalıcı hale getirmek için ne yapılmalıdır?

**IV. BENZERSİZLİK**

İTÜ’nün ayrıcalıklı, benzersiz ve toplumsal etkinliği yüksek bir üniversite olarak konumlanması nasıl sağlanır?

**V. PAYLAŞIM**

İTÜ’nün imkân ve kabiliyetlerinin çoğaltılması, güçlendirilmesi ve paylaşılması için ne yapılmalıdır?

**Haluk Erkut, Konseyde yapılan konuşmalar ışığında üyelerin “İTÜ Mezunlar Birliği” hareketinden beklentilerine ait İPUÇLARI’ni da aşağıdaki şekilde özetlemiştir:**

1. Mezunlar girişimini ortak bir hareket haline getirmek için ne yapmalıyız.
2. İTÜ camiasında bütünlük nasıl sağlanır?
3. Mezunların demografik yapısı ile ilgili yeterli ve sağlıklı bir veri tabanı var mı?
4. Sanayi ile ilişkileri geliştirmenin yolu nedir?
5. İTÜ’nün stratejilerinde ve yapılanmalarında sanat’ın yeri nedir? Ne olmalıdır?
6. İTÜ’lülük bilincini geliştirmek ve yaygınlaştırmak için ne yapılmalıdır?
7. İTÜ’nün ayrıcalıklı, kendine özgü ve seçkin bir üniversite haline gelmesi ve böyle algılanması için ne yapılması gerekir?
8. İTÜ’nün toplumsal etkinliği yüksek bir üniversite olması için ne yapılmalıdır?
9. Mezunları İTÜ’nün imkânlarından yararlandırmak için ne yapılmalıdır?
10. Sürekli eğitim sağlamak için ne yapılmalıdır?
11. Mezunlarla ilişkilerin sürekliliğini sağlamak için nasıl bir kurumsallaşma yolu izlenmelidir?
12. İTÜ’lü olmak ne demektir? İTÜ öğretisi nedir? Çağdaşlıkla nasıl bir bağlantısı vardır?
13. Değerleri genç ve yeni kuşaklara aktarabilmek için nasıl bir yol izlenmelidir?
14. İTÜ’lülük felsefesini bir güç haline dönüştürmek için ne yapılmalıdır?
15. İTÜ’lük yaklaşımını bir çalışma sistemi haline dönüştürmek için ne yapılmalıdır?
16. İTÜ’nün imkan, kaynak ve kabiliyetlerini değerlendirmek için ne yapılmalı, ne tür işbirliklerine girilmelidir?
17. İTÜ mezunları nasıl bir İTÜ istiyorlar?
18. Öğrenciler ve öğrenci temsilcilikleri bu hareketin içine nasıl bir modelle entegre edilmelidir?
19. Bu hareketi, girişimi sürekli hale getirmek, için ne yapılmalıdır?